

بررسی ارتباط هوش هیجانی با انگیزش تحصیلی و تعیین فاکتورهای پیش بینی کننده آنها در نمونه ای از دانشجویان علوم پزشکی

محمدعلی سلیمانی ، سعید پهلوان شریف ، یاسمن پورموسی ، آمنه یعقوب زاده*

چکیده

مقدمه: هوش هیجانی یکی از موضوع های اساسی در حیطه روانشناسی است که بر جنبه های مختلف زندگی از قبیل پیشرفت تحصیلی نقش بسزایی دارد .

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط هوش هیجانی با انگیزش تحصیلی و تعیین فاکتورهای پیش بینی کننده آن در دانشجویان علوم پزشکی انجام شد.

روش کار: در این مطالعه توصیفی- همبستگی (دی تا اسفند ماه ۱۳۹۴)، ۴۰۲ نفر از دانشجویان از ۵ دانشکده دانشگاه علوم پزشکی قزوین به روش نمونه گیری سهمیه ای در مطالعه شرکت کردند. داده ها با استفاده از پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک، پرسشنامه هوش هیجانی برادبری-گریوز و پرسشنامه انگیزش پیشرفت تحصیلی والرنند جمع آوری شدند. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های توصیفی و تحلیلی از جمله ضریب همبستگی پیرسون و مدل رگرسیون چندگانه در نرم افزار آماری SPSS ۲۲ استفاده شد .

یافته ها: نتایج نشان داد که رابطه مثبت و معنی داری بین هوش هیجانی و انگیزش تحصیلی در میان دانشجویان وجود دارد ($p < 0.01$). ($r = 0.464$) علاوه بر این، زنان دانشجوی انگیزش موفقیت بالاتری نسبت به مردان را گزارش کردند. نتایج حاصل از مدل رگرسیون چندگانه نشان داد که هوش هیجانی به طور مثبت و معنی داری انگیزش تحصیلی را پیش بینی می کند ($p < 0.001$). ($\beta = 0.646$) هیچ کدام از متغیرهای زمینه ای مورد بررسی نتوانستند هوش هیجانی را پیش بینی کنند.

نتیجه گیری: نتایج مطالعه حاضر نشان داد که بین هوش هیجانی و انگیزش تحصیلی ارتباط وجود دارد. از این رو برنامه ریزی صحیح و ارائه خدمات آموزشی مناسب به منظور افزایش هوش هیجانی و در نتیجه تقویت انگیزش موفقیت لازم به نظر می رسد.

واژگان کلیدی: هوش هیجانی، انگیزش تحصیلی، دانشجویان